

Habilidade	Atividades/Avaliação	Vídeos
Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	Mapa da Comunidade: Crie um mapa com os diferentes grupos populacionais da cidade e suas relações.	https://www.youtube.com/watch?v=D bLcyn9--kA
	Entrevistas com Moradores: Faça entrevistas para descobrir eventos marcantes na formação da cidade.	
	Painel de Eventos: Monte um painel com imagens e informações sobre esses eventos.	
	Debate sobre Vida Rural e Urbana: Discuta as diferenças e motivos das migrações.	https://www.youtube.com/watch?v=oh9B Ydk9au4
Projeto de Preservação Ambiental: Desenvolva projetos de conscientização sobre desmatamento e preservação.		
Incentive a identificação de grupos populacionais na cidade, relações entre eles e eventos marcantes na formação, considerando fenômenos migratórios, desmatamentos e estabelecimento de grandes empresas.		https://www.youtube.com/watch?v=yT4v JdQfHsM

<p>Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.</p>	<p>Linha do Tempo Local: Peça às crianças que criem uma linha do tempo com os acontecimentos históricos da sua cidade ou região. Podem consultar livros, entrevistar moradores mais antigos e pesquisar em fontes confiáveis. Marque na linha do tempo a construções dos grandes edifícios, fluxos migratórios e chegada de grandes empresas e outros eventos</p> <p>Estimule as crianças a selecionarem e registrarem acontecimentos históricos por meio de diferentes fontes, como livros, entrevistas e fotografias. As atividades propostas promovem a pesquisa, a criatividade e o conhecimento da história local.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Xhg0n7cpN84</p>
<p>Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.</p>	<p>Conte a história de sua cidade (mesmo que tenha que ler na internet). Destaque a participação dos grupos migrantes e mostre para as crianças as cunhaças realizadas nos momentos mais importantes</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oh9BYdk9au4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D7NdehVjhE4</p>
<p>Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.</p>	<p>Pesquisar e visitar (pode ser uma visita pela Internet) os patrimônios da cidade em que se vive. Em geral, as crianças gostam muito de conhecer esses lugares e essas histórias. Existem comidas também que são típicas e, às vezes, são consideradas patrimônios da cidade.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Lox2mMnnJEw</p>

	Explicar a forma que esses patrimônios são criados , por conflitos, mudanças políticas, grandes investimentos , benevolência de alguma pessoa ou religião ou mesmo "criados" para serem pontos turísticos e trazer turistas	https://www.youtube.com/watch?v=5WggAM7RRmo
Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Encontrar e mostrar para a criança (mesmo que pela internet) os principais marcos históricos e monumentos da sua cidade	https://www.youtube.com/watch?v=oeTpKHikHck
Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	Mostrar os nomes das principais avenidas, parques, praças e monumentos da sua cidade. Descubra as origens e história que deu origem aos nomes. Discuta quais são os critérios que as pessoas usam para escolher esses nomes e porque recebem essas homenagens. a Aula ao lado foi feita sobre uma outra cidade, mas a use como inspiração para fazer o mesmo exercício ai na sua cidade	https://www.youtube.com/watch?v=2Zzvges-lnc

Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Discutir sobre diferenças e semelhanças da sua cidade em relação às vizinhas. Discutir sob o ponto de vista da economia, das festas , dos grupos sociais que formam as cidades, de onde migraram e por que motivo. Analisar os esportes que são praticados, as religiões que as pessoas praticam e os demais hábitos . Discuta também as diferenças entre cidade grandes, do interior e do litoral.	https://www.youtube.com/watch?v=S WiveVMAkzQ
	https://taubate.sp.gov.br/wp- content/uploads/2020/09/Atividade- 205-Diferen%C3%A7as-entre-zona- rural-e-zona-urbana.pdf	https://www.youtube.com/watch?v= mu_JZ0CMYik
Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	Discutir as diferenças dos ambientes físicos dos grandes centros em relação às pequenas cidades rurais. Destaque o tipo de casas, de trabalho, a relação com a natureza, os tipos de lazer, os alimentos consumidos , a religiosidade, as músicas e cultura consumidos.	https://www.youtube.com/watch?v= WnkVayiuatk
		https://www.youtube.com/watch?v=r h7jMINfwok

<p>Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.</p>	<p>Conversar com os alunos sobre o que há de específico nos diversos ambientes: em casa, espaços públicos, áreas de mata. Cite quem pode utilizar, em que horário, com que objetivo, as regras de convivência nesses espaços. Discuta quem decide as regras.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=UEvJoC4iSf8</p>
<p>Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.</p>	<p>Mostre para as crianças quais os serviços são públicos e quais são privados na sua cidade (Escolas, hospitais, sistemas de transporte, sistemas de segurança, internet, telefonia...) Discuta quem paga por cada serviço e quanto paga. Discuta também as diferenças na facilidade de acesso e qualidade do serviço ou produto que se tem acesso através desse órgão ou empresa. Também explique as diferenças do poder executivo, legislativo e judiciário, quais suas funções e quem exerce esse poder. Mostre para o aluno onde fica a prefeitura, a camara dos vereadores e o forum na sua cidade</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1w1XxCpPPLk</p>
<p>Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.</p>	<p>Discuta as atividades exercidas nas cidades e nos campos. Destaque a interconexão entre elas mostrando o fluxo de produtos e serviços (a cidade fornecendo equipamentos, a administração pública, mão de obra qualificada e o campo fornecendo alimentos, minério e outros produtos naturais</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=qMPPSb-4WV0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3hdO4_BDJ-Q</p>

