

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.	converse com as crianças diariamente sobre o que fez no dia. Incentive-os a descrever detalhes do ambiente e destaque as diferenças com a casa de vocês	https://www.youtube.com/watch?v=RI0LqYcn3vI
2 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	converse com a criança sobre as brincadeiras da sua infância e tente entender as regras das brincadeiras dele. Se possível brinque com ele dos seus jogos e dos dele também	https://www.youtube.com/watch?v=gUKUruVztl8 https://www.youtube.com/watch?v=hFphya0j8xw
3 - Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.	Converse com as crianças sobre o uso que fazemos dos espaços públicos. Mostre os usos para lazer e para trabalho. Explique como são cuidadas as áreas comuns e mostre a diferença entre os espaços cuidados pelos governos e os cuidados pela própria comunidade local.	https://www.youtube.com/watch?v=C5E6h0gulxg
4 - Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).	Discuta as regras de convívio nos diferentes ambientes em que a criança circula. Cite as regras que a criança deve seguir no seu lar, na casa de um amigo, na Igreja e na escola. Quais as diferenças de roupa, comportamento, palavra a serem usadas...	https://www.youtube.com/watch?v=p-dB6Abp7cl
5 - Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	Fale sobre o tempo que dura o dia e a noite, Quais as diferenças de clima (temperatura, umidade...) . Fale sobre o que fazemos hoje em dia nos dois horários e como era antigamente e como é em diferentes famílias de outros lugares do planeta.	https://www.youtube.com/watch?v=SJXQv63YNaM
6 - Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção	mostre na sua cidade os diferentes tipos de moradias. Casas , prédios, casas de pau a pique, de concreto armado, tijolos. Fale das ocas indígenas e dos iglus dos esquimós... fale das vantagens e desvantagens de cada tipo em cada ambiente	https://www.youtube.com/watch?v=l4kf-KOCpUI
7 - Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.	discuta os diversos tipos de trabalhos feitos pelas pessoas de vossa comunidade. Explique a rotina, a importância, as dificuldades de cada função	https://www.youtube.com/watch?v=y-H_Y7ufgaw

8 - Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.	Mostre as referências dos caminhos mais comuns que a criança percorre. Descreva com detalhes as coisas que chamam a sua atenção para que não erre o caminho. Faça , junto com a criança, um desenho do mapa representando os pontos de referência. Crie uma história para que a criança desenhe o mapa da história que você criou.	https://www.youtube.com/watch?v=9fEkvctYHw8 https://www.youtube.com/watch?v=kgHMOL-rPs0
9 - Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	Estimule a criança a fazer mapas de ambientes que lhe são familiares. Destaque noções de dentro, fora, em cima, embaixo , direita , esquerda, entre ...	https://www.youtube.com/watch?v=CDkEHS54wXk
10 - Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).	demonstre como o clima, a temperatura , a umidade , o horário determinam diversas coisas no nosso comportamento e atividade diária. Explique as estações do ano, destacando as atividades que as crianças costumam fazer em cada época e as roupas que são usadas.	https://www.youtube.com/watch?v=pYGwVHbA9g0
11 - Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	Sempre que houver mudança de estação (verão , outono, inverno e primavera) , destaque isso para a criança. Explique as mudanças climáticas que acontecerão nos próximos meses, as roupas que usarão e as atividades que poderão realizar	https://www.youtube.com/watch?v=SkrVq6Od9s0