

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.	Contar para a criança sobre a história do local onde vivem, quem foram os fundadores, quem veio para cá e com quais motivações, etc.	https://www.youtube.com/watch?v=19xTp7l7p0c https://www.youtube.com/watch?v=gYGtBZkLONE
2 - Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	Conversando com a criança, ajudá-la e entender e comparar os diferentes costumes dentre os diversos grupos que vivem no local, aproveitando o momento para trabalhar o respeito. Destaque as diferentes roupas, línguas, alimentos...	https://www.youtube.com/watch?v=pc1_RawBzPc https://www.youtube.com/watch?v=IB8xvjla4ro
3 - Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Entender os diferentes tipos de meios de transporte (aéreo, terrestre e aquático; individuais ou coletivos) e entender como/para que cada um é usado. Mapear os meios de comunicações existentes, entendendo sua importância e adequação ao que se pretende fazer. Conversar sobre as medidas de segurança para o uso desses meios.	https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk
4 - Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	Analisar diferentes povos e buscar o que é parecido e o que é diferente entre eles.	https://www.youtube.com/watch?v=SnO6EJKKPGQ https://www.youtube.com/watch?v=rGn_4RC_oG0
5 - Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.	Entender que a paisagem muda com o passar do tempo, através da visualização de imagens de um mesmo lugar em diferentes épocas. Conte como mudaram os lugares que a criança conhece	https://www.youtube.com/watch?v=8OfADd-YTe4 https://www.youtube.com/watch?v=w6crMQDgL8s
6 - Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.)	Saber diferenciar atividades diurnas (feitas durante o dia) e noturnas (feitas durante a noite).	https://youtu.be/CK_XqwGn2Ek?si=W7gSLDrq3wwlHvYC
7 - Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.	Saber explicar/identificar o que vem da extração mineral (petróleo, ferro...), da atividade agropecuária (cultivo da terra e criação de animais) e industriais (indústrias).	https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE

8 - Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	A criança deve ser capaz de identificar elementos da paisagem feitas através de desenhos, mapas e maquetes. Deve também ser capaz de produzir suas próprias paisagens através desses tipos de representações.	https://youtu.be/z9MYNj2Fftw?si=3l-3z5awuJT8gCfB
9 - Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	Conseguir identificar objetos e lugares do cotidianos por diferentes pontos de vista (aéreo, vertical, oblíquo...) Abrir o google maps ou o google Earth e mostrar para a criança locais conhecidos	https://www.youtube.com/watch?v=Y_oQ9FgyJfQ
10 - Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	Estimule a criança a descrever a posição das pessoas e objetos em relação a outros objetos. Dentro , fora, direita esquerda, em cima , embaixo , entre, sobre , sob ...	https://youtu.be/1VpNzGMZfHI
11 - Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	Entender a importância da água pra vida, não só nossa, mas de todos os seres vivos. Assim como a importância do solo, que usamos para plantar e pegar materiais importantes. Pensar sobre como usamos esses recursos.	https://youtu.be/zgi9DNwIXqQ
		https://youtu.be/gz6lyx3V1RQ