

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.	Mostre para as crianças os sons gerados por diferentes materiais como ferro, madeira e plástico. mostre o som de instrumentos musicais explicando como é formado o som e como alguns sons são mais agradáveis que outros. Alguns trazem mensagens, como sinal de alerta ou toque de um telefone	https://www.youtube.com/watch?v=oaMDxHEBEHs
2 - Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	Crie um espaço com copos, janelas, lentes e prismas. As crianças observam como a luz passa pelos objetos e registram suas descobertas. Coloque água dentro do copo e observe o que acontece com a imagem que vemos através do vidro. Brinque com os reflexos no espelho. Mostre como as imagens são invertidas e estão na mesma distância do espelho que o corpo real está Brinque de projetar sombras. De fazer personagens com as sombras das mãos ou de objetos. Perceba como mudam de tamanho ou se deformam com a posição da fonte luminosa.	https://youtu.be/cEXHYhfMp78
3 - Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.	Peça às crianças que identifiquem e registrem hábitos que promovam a saúde auditiva e visual em diferentes ambientes. Exemplo: uso de protetores auriculares em locais barulhentos e iluminação adequada ao ler ou usar dispositivos eletrônicos. Que tipos de ambientes vocês frequentam ou podem frequentar que são potencialmente perigosos para a saúde visual e auditiva? Ressalte que olhar para o Sol e se expor a sons intensos por períodos longos pode gerar perda de audição e visão	https://www.youtube.com/watch?v=mxIUaj63Bz4
4 - Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos	Sempre leve as crianças para passeios ao ar livre e peça que observem os animais ao redor. Converse sobre as características destes: o que comem, como se reproduzem e como se deslocam Brinque de adivinhar o animal em que o outro está pensando. Um vai dizendo características e o outro vai dizendo se tem ou não até que consiga adivinhar.	https://youtu.be/KMFEtNiCBgl

animais mais comuns no ambiente próximo.	Peça para que a criança pesquise sobre um animal específico e te conte tudo que descobriu sobre ele. Estimule a curiosidade das crianças e promova a interação com o ambiente natural, incentivando-as a aprender sobre os animais que as cercam.	https://www.youtube.com/watch?v=EuMI77nVz8
5 - Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.	Peça às crianças que criem uma linha do tempo ilustrada, mostrando as mudanças desde o nascimento até a idade adulta em diferentes animais terrestres , aquáticos e anfíbios e também os seres humanos. Observar os animais com os quais as crianças mais têm contato. Se puder ter um aquário , galinheiro, criação de animais ou ao menos um cachorrinho é uma grande experiência nessa área. observe fotos de quando eram bebês e discuta os ganhos de habilidades e mudanças no corpo que acontecem e em que estágio da vida acontecem	https://www.youtube.com/watch?v=g2SFWOXE-LM
6 - Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	Forneça imagens de diferentes animais e peça à criança que organize os animais em grupos com base em características externas comuns, como penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas e patas. Quem come só carne, só vegetais ou come de tudo? Quem bota ovo e quem tem filhotes diretamente da mãe? Promova a observação atenta e a análise comparativa dos animais, desenvolvendo a habilidade de classificação com base em características externas comuns	https://www.youtube.com/watch?v=LWb9Kwhgwuo https://www.youtube.com/watch?v=ske6dPlwWCU https://www.youtube.com/watch?v=Rn0cQn4OGMs
7 - Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	Brinque com a criança de observar o céu , reconhecer algumas constelações, dizer onde é o Norte ,Sul , Leste e Oeste baseado em parâmetros do céu noturno. Reconhecer as fases da Lua Use o app "Star Walk" ou "Star walk 2" para essa atividade. Facilita demais e torna essa exploração mais divertida Durante o nascer do dia ou quando o Sol se põe , mostre para a criança como , dia após dia , o Sol vai indo cada vez mais para um lado até que no dia dos solstícios (21 de junho e 21 de dezembro) começa o caminho de volta e vai indo cada vez mais para o outro lado até o próximo solstício. Marque os pontos onde o Sol nasce e se põe nos dias de solstício e equinócio (21 de março e setembro)	https://www.youtube.com/watch?v=6FfDu9ifT6E https://www.youtube.com/watch?v=VbNKh9FaUWg

8 - Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).	Apresente diferentes tipos de mapas ou globos às crianças. Relacione os locais dos quais a criança já tenha ouvido falar com os vizinhos. Mostre de que continente faz parte, como um avião poderia se deslocar do local em que vocês vivem para esse outro local. Mostre mapas políticos, físicos e de relevo. Discuta as informações que cada um deles traz. Mostre fotografias da Terra tiradas do espaço, em diferentes perspectivas. Peça que as crianças observem e comparem as características, como a presença de água, solo e forma esférica do planeta.	https://www.youtube.com/watch?v=urYZFL1ZTok
9 - Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc. Conhecer as camadas da terra e os principais usos de cada camada.	Mostre para a criança diferentes tipos de terra e materiais encontrados na terra como pedras e fragmentos de plantas. Peça que observem características como cor, textura e cheiro de cada amostra. Converse sobre os vários usos da terra e dos produtos que dela são retirados como minérios, fertilizantes, gás combustível e petróleo. Além da formação de aquíferos e lençóis freáticos. Realize um experimento em que as crianças despeje água sobre diferentes amostras de solo e observem a permeabilidade. Converse sobre o motivo que torna o terreno mais ou menos permeável à água.	https://www.youtube.com/watch?v=Pxkeb9dvwOc https://www.youtube.com/watch?v=hSsCSz03Svo
10 - Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	Discuta com a criança que tipos de atividades têm local em diferentes terrenos e identifique os usos do solo, como plantações, mineração, construção, entre outros. Discuta a importância desses usos para a vida e a agricultura. Organize uma visita a uma propriedade rural, onde se possa observar diferentes usos do solo, como áreas de plantação, criação de animais e extração de materiais. Conversem com os agricultores e discutam a importância do solo nessas atividades. Realize um experimento simples em que as crianças plantem sementes em diferentes amostras de solo coletadas. Observem o crescimento das plantas e discutam como a fertilidade do solo influencia na agricultura. Converse sobre o uso sustentável do solo. Discutam os impactos negativos de práticas inadequadas e as formas de preservação e conservação do solo para garantir a produção de alimentos e a sustentabilidade.	https://www.youtube.com/watch?v=eph5j-5Nlzs https://www.youtube.com/watch?v=c5ReyT5gS_I