

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	tente destacar os tipos de roupas, músicas, casas , palavras utilizadas por pessoas de diferentes grupos sociais na sua cidade. mostre para as crianças os ambientes de convívio desses diferentes grupos. Destaque as origens das pessoas daqueles ambientes	https://www.youtube.com/watch?v=XogChlCovSk
2 - Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	destaque na sua rotina as origens das coisas a que você tem acesso. Os tipos de contribuições que cada etnia fizeram para a nossa música, culinária, arquitetura, datas comemorativas, religião ...	https://www.youtube.com/watch?v=T1jkFkdIplQ
3 - Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	Reconhecer as formas de os modos de vida no campo, na cidade, em países desenvolvidos , em países em desenvolvimento e em diferentes épocas da história	https://www.youtube.com/watch?v=SnO6EJKKPGQ
4 - Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	Coisas que produzimos com facilidade hoje em dia eram muito raros antigamente, ou mesmo não existiam. A organização das plantações e criações hoje leva a produções impressionantes de alimentos que seriam impossíveis em um passado sem fertilizantes. converse com as crianças sobre essas e outras mudanças que aconteceram na forma de vida das pessoas devido a avanços tecnológicos, mudanças do ambiente em que vivemos, mudanças no tamanho e funcionamento da cidade... Mostrar as mudanças que realizamos no ambiente para podermos usar melhor os ambientes naturais	https://www.youtube.com/watch?v=sTzyG GwCaHY
5 - Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	mostre exemplos de mapas, maquetes croquis, plantas e outras representações de ambientes reais em duas e três dimensões	https://www.youtube.com/watch?v=A-pTo0PDgLY https://www.youtube.com/watch?v=s7Pv49QZSxQ
6 - Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.	diferenciar materiais e alimentos extraídos do campo e produzidos na cidade. Explicar de onde vem os materiais e como são trabalhados até que cheguem a nossa mesa e às nossas mãos para utilizarmos	https://www.youtube.com/watch?v=v6e-zVW78zY
7 - Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de	mostrar mapas e explicar as legendas para a criança. fazer mapas ou outras representações e usar as	https://www.youtube.com/watch?v=iynt_ID7jJ8

representações em diferentes escalas cartográficas.	legendas	https://www.youtube.com/watch?v=USet28cixOs
8 - Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	Ensinar as crianças a serem comedidas em suas necessidades. Consumirem o mínimo necessário , reutilizarem os produtos ao máximo antes de descartá-los e por fim reciclarem tudo que puderem gerando menos lixo	https://www.youtube.com/watch?v=tqr9ww9TTY8
9 - Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	Discutir o ciclo da água e o que acontece com os resíduos que geramos. O que acontece com os resíduos orgânicos e com os recicláveis. Porque temos que cuidar dos rios e evitar a poluição da água	https://escolaweb.educacao.al.gov.br/odas/video-1-agua-recurso-finito-projeto-agua-41860 https://www.youtube.com/watch?v=sqjBQpZbPwg
10 - Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.	Discutir as diversas medidas que podemos tomar para diminuir o desperdício de água e outros recursos no nosso dia a dia e na sociedade. Levando a uma economia de dinheiro e poupando o meio ambiente	https://escolaweb.educacao.al.gov.br/odas/video-2-agua-e-seus-diversos-usos-projeto-agua-41868
11 - Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.	Converse sobre como as atividades urbanas e rurais impactam o ambiente de formas diferentes, Discuta também sobre a produtividade artesanal e industrial. Imagine que benefícios os usos de máquinas e ferramentas trouxeram, assim como os riscos.	https://www.youtube.com/watch?v=MivSUHM81as https://www.youtube.com/watch?v=EXUI_ISeYuU