

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Identificar elementos de várias culturas/povos que fazem parte do seu cotidiano, da sua história familiar, do local onde vive... e valorizar a contribuição de cada um para a nossa cultura. Exemplificar na sua região a origem de diversas comidas, costumes e roupas que são usadas na sua região	https://www.youtube.com/watch?v=Vkj0gSE0crQ
2 - Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Entender os movimentos de pessoas e como eles influenciaram a sociedade do Brasil. Migrações: Isso significa pessoas se movendo de um lugar para outro. Pode ser dentro do Brasil ou de outros países para o Brasil. Por que as Pessoas se Mudam: Explique para seus filhos que as pessoas se mudam por diferentes razões, como trabalho, busca de oportunidades ou até mesmo para fugir de problemas. Contribuições para o Brasil: Mostre como essas pessoas que vieram de diferentes lugares trouxeram consigo culturas, tradições e conhecimentos. Isso ajudou a formar a sociedade brasileira.	https://www.youtube.com/watch?v=d04fH-2xCyM
3 - Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Saber a distinção e o que faz cada órgão do poder público municipal, como o executivo (prefeitura), legislativo (câmara de vereadores), Conselhos Municipais (conselho tutelar, conselho de saúde, conselho de educação...). Além das funções de cada órgão discuta também de onde vem o dinheiro que paga os salários e o funcionamento destes órgãos	https://www.youtube.com/watch?v=RS5xrZvp52s

	funcionamento destes orgaos	https://www.youtube.com/watch?v=kXZV0O65f5M
4 - Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	O fluxo das riquezas gera uma interdependência entre todas as pessoas. O padeiro depende do dinheiro do pedreiro para pagar a gasolina de seu carro. O dono do posto pode contratar o pedreiro para fazer um serviço. Todos vendem seus serviços a quem precisa e este paga pelo serviço. Essa relação é muito marcante entre o campo e a cidade. O campo vende matérias primas e alimentos para as indústrias e a população da cidade e a cidade fornece bens manufaturados para o campo. Ambos lucram e têm o que querem	https://www.youtube.com/watch?v=3hdO4_BDJ-Q&t=366s https://www.youtube.com/watch?v=1OFCTHnRXw
5 - Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Mostre para a criança o mapa mundi ou um globo. Mostre quais são os continentes e seus principais países chegando à América do Sul e localizando o Brasil. No Brasil explique para a crianças quais são as 5 regiões do Brasil, onde fica Brasília , qual o estado em que vocês vivem ... Discuta outros assuntos que sejam interessantes à sua história e de sua família, como: a cidade daquele primo distante fica onde? a vovó veio de onde?	https://www.youtube.com/watch?v=mLkuUTcQa88

6 - Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios	Com a chegada dos portugueses ao Brasil e os inúmeros outros povos que vieram habitar esta terra foi acontecendo a formação de novas cidades com uma cultura e etnia altamente miscigenadas. No Brasil é possível ver todo tipo de cultura, desde bairros japoneses e cidades alemãs , até tribos indígenas que nem falam português. Há muito debate sobre quanto de terra os povos indígenas precisam para manter seus hábitos e cultura e muitos interesses que fazem essa discussão ser distorcida para um lado e para o outro.	https://www.youtube.com/watch?v=YmFOWtUdpsA
7 - Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	Mostre fotos ou desenhos de pessoas trabalhando no campo e na cidade. Pergunte às crianças o que elas veem de diferente. Conte histórias sobre trabalhadores como agricultores, e na cidade, como médicos ou professores. Durante os passeios e o dia a dia da criança mostre diferentes trabalhadores e discuta como é a rotina desta pessoa. Imagine como seria a sociedade sem algumas profissões do campo e da cidade	https://www.youtube.com/watch?v=nGUTYIOTGEE
8 - Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Pegue um produto qualquer e tente mostrar para as crianças quantas pessoas e recursos são necessários para fazê-lo. Mostre a complexidade da produção e como cada parte da produção depende de todas as demais para que seu trabalho tenha efeito. Não deixe de ver os vídeos ao lado para ter um exemplo muito interessante	https://www.youtube.com/watch?v=l_9-S1fn8YE https://www.youtube.com/watch?v=D2ShJbolr7I

9 - Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Brinque com a criança de encontrar os pontos cardeais em diversas situações. Se tiver uma bússola fica ainda mais rico. Mostre em mapas as relações entre dois pontos conhecidos. Observe as estrelas e tente encontrar as principais constelações que servem como referência de localização. Baixe o app abaixo que é gratuito e muito interessante para usar com as crianças e encontrar com facilidade as constelações e outros eventos astronômicos como chuvas de meteoros e cometas. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.vitotechnology.StarWalk2Free&hl=pt_BR&gl=US&pli=1	https://www.youtube.com/watch?v=Elz_eZf_aaI https://www.youtube.com/watch?v=0F3_1zEINns
10 - Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Mostre mapas de diversos tipos para a criança. Mostre a escala e explique para a criança que tipo de informação está presente naquele mapa.	https://www.youtube.com/watch?v=0fRgHO7x0Jo https://www.youtube.com/watch?v=Kj5GsFGeuME https://www.youtube.com/watch?v=xZGMDCGArSI
11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Discuta com as crianças as diferenças da vida no campo em diversos aspectos. Quais são os produtos produzidos em cada lugar? Quais opções de diversão? Como é o acesso à comida e o ar que respiramos? Como são as pessoas que andam pela rua em cada um desses ambientes?...	https://www.youtube.com/watch?v=busC85J8dAk