

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Dentro de um país existe uma distribuição desigual de sua população. Se há uma área desértica haverá poucas pessoas vivendo nessa região. Por outro lado, se uma cidade é rica e há muitos empregos, haverá migração de pessoas para viver nesse local. O IBGE é um órgão do governo que traz boas informações sobre a composição da população brasileira. É importante conhecer os conceitos de "populoso", "povoado", "densidade demográfica", "pirâmide etária", conhecer os mapas de distribuição populacional por renda, etnia... e discutir as implicações dessas informações. Por exemplo: veja a pirâmide etária brasileira. Repare que há muito poucos nascimentos nas últimas gerações. Com o envelhecimento da população haverá menos pessoas na "população economicamente ativa" (outro termo importante). Isso fará o país empobrecer gradualmente.	https://www.youtube.com/watch?v=dQ06m5EHnXg https://www.youtube.com/watch?v=vU1qB9Ewzfl
2 - Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Há inúmeras diferenças de renda, clima, densidade demográfica e etc. entre as regiões brasileiras. Nessa habilidade pede-se que o aluno compreenda as diferenças étnicas, sociais e culturais entre as diversas partes de um país. A maior parte dos negros trazidos durante os séculos XVI, XVII e XVIII chegaram aos portos do Rio de Janeiro e Salvador. Se você visitar uma dessas cidades perceberá a alta concentração de negros. Durante o século XX houve imigração de Alemães para determinados pontos principalmente no sul do país. Assim, hoje temos mais pessoas dessa etnia. Japoneses foram para o interior de São Paulo. Assim há muitos japoneses nessa região. Juntamente com as pessoas veio sua cultura. Com o tempo tanto as pessoas quanto a cultura foi se integrando à população brasileira. de Forma que hoje não somos capazes de, simplesmente olhando para uma pessoa, dizer se ela é ou não brasileira. Somos um dos povos mais miscigenados do mundo. As desigualdades sociais são óbvias, uma vez que há pessoas em grandes cidades com trabalhos muito bem remunerados e pessoas sem ter nem a casa para a própria família. Com o enriquecimento da população como um todo temos cada vez menos pessoas em pobreza extrema ou sem ter comida. Ainda há falta de saneamento básico, educação e condições de higiene na vida de diversas pessoas. Essa situação de falta de condições mínimas de vida é um fator ruim e as pessoas nessa situação precisam de ajuda.	https://www.youtube.com/watch?v=vvWqxoYKk_A https://www.youtube.com/watch?v=Tcz6v2bBU5E
3 - Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Diferentes cidades podem ter diferentes características dependendo das funções que ela exerce no país, os serviços que ela possui e até mesmo as atrações que a cidade possui. Tais atribuições levam a consequências de aumento ou diminuição da renda que chega ao município, perfil de educação e cultura de seus cidadãos e interesse pela preservação e manutenção de sítios históricos	https://www.youtube.com/watch?v=Pf5QifaBuGQ

4 - Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	O campo e as cidades são regiões diferentes por diversos aspectos. Na área econômica as cidades tem serviços e indústrias (serviços secundários e terciários), no campo tem agricultura, pecuária e mineração (serviços primários). No estilo de vida : na cidade há facilidade de acesso a produtos e serviços, mas há poluição , trânsito e violência, no campo há mais contato com a natureza , menos trânsito e violência ,porém não há tantos serviços de educação e lazer. Há outras diferenças, porém vale à pena destacar a interdependência desses locais. O campo precisa dos equipamentos industrializados e a cidade precisa dos alimentos e recursos do campo	https://www.youtube.com/watch?v=Pv_VTrn3cgs https://www.youtube.com/watch?v=562U8uJcsAc https://www.youtube.com/watch?v=v6e-zVW78zY
5 - Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços	É importante compreender a evolução das atividades econômicas ao longo do tempo, destacando os avanços que impulsionaram a produtividade em diferentes setores. Na agropecuária, testemunhamos uma transformação notável com a introdução de maquinário agrícola, defensivos agrícolas e técnicas genéticas. O advento dessas tecnologias revolucionou a produção no campo, possibilitando um salto significativo na eficiência e na quantidade de alimentos produzidos. Máquinas modernas reduziram a dependência da força humana e animal, permitindo a realização de tarefas de maneira mais rápida e eficiente. Além disso, o uso de defensivos agrícolas e técnicas genéticas contribuiu para o aumento da resistência das plantas e a melhoria da qualidade dos produtos. Na indústria, o desenvolvimento tecnológico também desempenhou um papel crucial. A automação de processos, a introdução de maquinário avançado e a implementação de sistemas de produção mais eficientes resultaram em ganhos significativos de produtividade. A utilização de tecnologias como a robótica e a inteligência artificial transformou a forma como as fábricas operam, possibilitando uma produção mais rápida e precisa. No setor de serviços, as novas tecnologias também impactaram positivamente a produtividade. A automação de tarefas rotineiras, a digitalização de processos e a introdução de plataformas online melhoraram a eficiência em diversas áreas, como finanças, saúde e educação. A informatização e a conectividade global têm permitido a prestação de serviços de maneira mais ágil e acessível. http://edu.umuarama.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/ATIVIDADE-1-5.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=4i_9YF5lqmE https://www.youtube.com/watch?v=IXz6wCDQYRE https://www.youtube.com/watch?v=bZomicOYkZg

6 - Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	No campo do transporte, assistimos a uma evolução marcante desde a Idade Média até os dias atuais. Na era medieval, a locomoção era predominantemente terrestre, com o uso de cavalos e carruagens. No entanto, a Revolução Industrial introduziu mudanças significativas. A criação da linha de montagem, impulsionada por figuras como Henry Ford, revolucionou a produção de veículos, tornando-os mais acessíveis e eficientes. A invenção do motor a combustão, no final do século XIX, transformou radicalmente o transporte, proporcionando uma mobilidade rápida e generalizada que caracteriza o mundo contemporâneo. No campo das comunicações, a evolução também é notável. Durante a Idade Média, os monges copistas desempenhavam um papel crucial na reprodução manual de livros. No entanto, a invenção da prensa por Gutenberg no século XV possibilitou a produção em massa de livros, democratizando o acesso ao conhecimento. Essa mudança foi um marco na história da comunicação. Ao longo do tempo, as transformações nas comunicações foram aceleradas. No século XX, a chegada do rádio e da televisão alterou a forma como as informações eram disseminadas, influenciando a opinião pública. No entanto, uma mudança ainda mais significativa ocorreu com o advento da internet. Esta revolução tecnológica democratizou o discurso, permitindo que qualquer pessoa compartilhasse suas ideias globalmente. A internet desafiou o monopólio da informação detido por grandes veículos de comunicação, proporcionando uma diversidade de vozes e perspectivas. Em resumo, ao identificar e comparar as transformações nos meios de transporte e comunicação, percebemos como essas mudanças não apenas alteraram a logística e a conexão entre lugares, mas também remodelaram profundamente a maneira como compartilhamos informações e ideias	https://www.youtube.com/watch?v=07HNXPhHHYA https://www.youtube.com/watch?v=ZU5Q1lz2TB4
--	--	---

7 - Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	Na produção industrial, ao longo do tempo, observamos uma variada gama de fontes energéticas. Desde a energia do vento e a força dos rios, que impulsionavam moinhos durante períodos mais antigos, até a transição para fontes como o carvão e posteriormente o petróleo na Revolução Industrial. Avançando ainda mais, nos dias atuais, testemunhamos uma crescente incorporação de energias renováveis, incluindo a solar e a eólica, marcando uma transformação significativa nas escolhas energéticas. No setor agrícola, a trajetória energética começou com a tração animal e a energia manual, evoluindo para a mecanização movida a combustíveis fósseis, como o diesel. Hoje, assistimos a uma mudança gradual em direção a práticas agrícolas mais sustentáveis, explorando alternativas energéticas mais limpas. No setor extrativo, desde o uso da energia para alimentar as primeiras máquinas de extração até a eletricidade empregada no processamento e transporte, diversas fontes energéticas desempenharam papéis fundamentais ao longo da história. No cotidiano das populações, a diversidade de fontes energéticas é evidente. Desde os primórdios, quando dependíamos da energia muscular humana e animal, até as revoluções da combustão e eletrificação, a forma como utilizamos e pensamos sobre energia tem evoluído continuamente. Atualmente, nos deparamos com a complexidade das escolhas energéticas, incluindo opções como a eletricidade proveniente de fontes renováveis, gás natural e até a eficiente energia nuclear que é limpa mas cria dejetos radioativos. Altos níveis de energia disponíveis são essenciais para o desenvolvimento de todas as atividades humanas. Assim, quanto mais fontes, principalmente limpas, melhor.	https://www.youtube.com/watch?v=ZHT1z90MeFs https://www.youtube.com/watch?v=JvvknU0Oz78
--	--	---

8 - Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Pegue imagens antigas de áreas conhecidas pelo estudante e compare com as imagens atuais. Discuta os seguintes tópicos de mudança: Mudanças na Infraestrutura Urbana: Identificar novas construções, demolições ou alterações em estruturas existentes. Observar o desenvolvimento de infraestrutura urbana, como estradas, pontes, túneis e sistemas de transporte público. Uso do Solo: Analisar as mudanças no padrão de uso do solo, incluindo áreas residenciais, comerciais, industriais e de lazer. Observar a expansão ou redução de áreas verdes, como parques e praças. Desenvolvimento Econômico: Identificar áreas que experimentaram um rápido desenvolvimento econômico, como centros financeiros, zonas industriais ou tecnológicas. Observar mudanças no perfil de comércios e empresas na região. Dinâmica Populacional: Considerar o crescimento populacional e suas implicações na expansão urbana. Identificar áreas residenciais antigas e novas e analisar possíveis motivos para mudanças demográficas. Eventos Históricos: Levar em conta eventos históricos significativos que possam ter impactado a paisagem urbana, como guerras, desastres naturais ou projetos urbanos específicos. Paisagem Natural: Analisar mudanças na paisagem natural, como a preservação ou degradação de áreas naturais dentro da cidade. Impactos Ambientais: Observar possíveis impactos ambientais resultantes das transformações urbanas, como a perda de biodiversidade, ou poluição. Políticas Públicas: Considerar o papel das políticas públicas na configuração da paisagem urbana, como planos diretores, incentivos fiscais ou regulamentações específicas.	https://www.youtube.com/watch?v=amMD3wCBd-S https://www.youtube.com/watch?v=CBsXngHDkas
--	--	---

9 - Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Metrópole refere-se a centros urbanos de grande porte, geralmente com influência significativa em áreas econômicas, culturais e políticas ao seu redor. Estas cidades destacam-se pelo adensamento populacional, diversidade de serviços e atividades econômicas complexas. Por outro lado, uma megalópole refere-se a uma extensa área urbana contínua, caracterizada pela fusão de múltiplas metrópoles e áreas metropolitanas. Além disso, é crucial compreender o conceito de metrópole regional, que se refere a centros urbanos menores, porém estratégicos em suas respectivas regiões, exercendo influência em áreas circunvizinhas. Ao estabelecer conexões entre essas diferentes categorias urbanas, os alunos serão capazes de discernir as inter-relações complexas que moldam a rede urbana. Hierarquias urbanas são construídas não apenas com base na dimensão demográfica, mas também na especialização econômica, nas funções de comando e controle, e na capacidade de influenciar desenvolvimentos regionais e nacionais. Por meio dessa habilidade, os estudantes terão a capacidade de analisar a estrutura urbana, compreendendo como as cidades desempenham papéis distintos em uma rede interconectada. Ao considerar esses conceitos, podem discernir não apenas o poder e a influência das metrópoles globais, mas também o papel vital das metrópoles regionais na organização espacial. Abra o "google maps" e mostre na foto de satélite grandes megalópoles, como São Paulo , Metrópoles e Metrópoles regionais	https://www.youtube.com/watch?v=1gOmrKgHlQw https://www.youtube.com/watch?v=5Z9gkKPzAC0
10 - Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.).	Há diversos critérios que precisam ser conhecidos para se avaliar a qualidade ambiental como a pureza da água, biodiversidade aquática, níveis de nutrientes e a presença de poluentes. A comparação desses critérios entre diferentes corpos d'água permitirá identificar diferenças e compreender a variabilidade nas condições ambientais. Em relação à poluição, é fundamental que os alunos reconheçam diversas formas de contaminação, como esgotos domésticos, efluentes industriais e eventos extremos, como marés negras. Compreender as fontes e os impactos dessas formas de poluição é crucial para a preservação dos ecossistemas aquáticos e a manutenção da qualidade da água. Os esgotos domésticos quando não passa por unidade de saneamento básico, por exemplo, podem introduzir substâncias químicas e microrganismos nocivos nos corpos d'água, afetando a qualidade da água e representando riscos à saúde humana e à vida aquática. Os efluentes industriais podem conter produtos químicos tóxicos, metais pesados e outros poluentes que têm efeitos adversos na qualidade da água e nos	https://www.youtube.com/watch?v=qn8MxYoEUiE https://www.youtube.com/watch?v=pHckmW2mqk

	ecossistemas adjacentes. Eventos como marés negras, frequentemente associados a derramamentos de óleo, têm impactos devastadores nos oceanos, afetando a fauna marinha, ecossistemas costeiros e até mesmo prejudicando atividades econômicas dependentes do ambiente marinho.	https://www.youtube.com/watch?v=CbggXh39yXY
11 - Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Exponha para a criança alguma situação de problema ambiental próximo à rotina dela e então registrem detalhadamente os problemas observados, incluindo reflexões sobre o impacto na comunidade e no meio ambiente. Em seguida, faça uma pesquisa sobre tecnologias e soluções existentes para esses problemas, abordando métodos avançados de reciclagem, tecnologias para redução de poluentes industriais e técnicas de preservação do patrimônio histórico, por exemplo. Com base nessa pesquisa, os alunos serão desafiados a propor soluções para os problemas identificados. Usem a criatividade e a busca por abordagens sustentáveis, considerando não apenas aspectos tecnológicos, mas também envolvendo abordagens comunitárias e educativas. Essa atividade busca não apenas desenvolver a capacidade de identificar problemas ambientais, mas também promover habilidades de pesquisa e resolução de problemas. Além disso, estimula os alunos a considerar abordagens inovadoras e tecnológicas para enfrentar os desafios ambientais em seu entorno.	https://www.youtube.com/watch?v=683ftBaQnww https://www.youtube.com/watch?v=CT1aS7mOA0c
12 - Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Para começar, é crucial compreender a estrutura do poder público em diferentes níveis: municipal, estadual e federal. No âmbito municipal, os órgãos responsáveis por questões urbanas, meio ambiente e serviços essenciais geralmente incluem a prefeitura, secretarias municipais e órgãos de proteção ambiental. A participação social pode ocorrer por meio de conselhos municipais, audiências públicas e outras instâncias de consulta popular. Em nível estadual, agências governamentais e secretarias estaduais desempenham papéis importantes na implementação de políticas que impactam a qualidade de vida. Participar de fóruns, conferências e conselhos estaduais permite contribuir para decisões que reverberam localmente.	https://www.youtube.com/watch?v=K-v3IsBiULg

	No âmbito federal, ministérios e agências nacionais têm responsabilidades que abrangem diversas áreas, incluindo políticas ambientais, de habitação e urbanismo. A participação em consultas públicas e canais de interação online pode ser uma maneira eficaz de contribuir com propostas e discutir iniciativas. Quanto aos canais de participação social, é importante destacar a relevância dos conselhos municipais e estaduais, as audiências públicas, as conferências temáticas e a consulta a plataformas online específicas. Esses espaços proporcionam oportunidades para expressar opiniões, apresentar propostas e discutir as políticas que afetam diretamente a comunidade. Podemos influenciar as leis e o andamento do governo!! Se não participarmos as coisas saem de qualquer forma	https://www.youtube.com/watch?v=kJCE2f5_ut8
--	---	---