

Habilidade	Atividade/Avaliação	Aulas
1 - Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	A criança deve saber a origem, as propriedades e como descartar cada tipo de material. Plástico (impermeável, feito do petróleo, opaco, não reciclável...), vidro (impermeável, quebradiço, transparente, feito de sílica, reciclável...), madeira e outros orgânicos (diversas origens de organismos vivos: árvores, pelos de animais, ossos. Totalmente biodegradável, pode ser usado para adubo e alimento de animais.), metais (forte e maleável, para fazer ferramentas e estruturas, reciclável, vem do minério retirado de minas...). Mostrar no dia-a-dia para a criança os materiais de que os produtos são feitos e mostrar as características	
2 - Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.	ensinar à criança o nome de cada parte do corpo e para que serve. Caso a criança assimile bem siga ensinando partes cada vez menores do corpo (cílios, sobrancelhas, calcanhar...)	
	https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/ciencias-da-natureza-conhecendo-o-corpo-humano/	
3 - Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	pergunte: Quais hábitos de higiene você considera importante para o seu dia a dia? • Tomar banho • Lavar as mãos • Cortar as unhas • Lavar o cabelo • Escovar os dentes • Limpar a casa... Discutir com a criança as vantagens de ter tais hábitos e desvantagens de não ter	
4 - Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	Conversar com a criança sobre a identificação das características do próprio aluno estabelecendo comparações com outras pessoas de diferentes etnias, sexo, idades, portes físicos.... Objetivos: • Reconhecer as próprias características. • Identificar diferentes características entre as pessoas. • Respeitar as diferenças entre as pessoas.	

5 - Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	A criança deve entender os ciclos naturais do dia, dos meses, dos anos , das estações do ano, das fases da lua e demais ciclos naturais como marés, fases de colheita e semeadura ...	https://www.youtube.com/watch?v=NvT7pNQhroM
6 - Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	Discutir com a criança que atividades realizamos durante o dia e a noite e como os animais e plantas se comportam durante esses ciclos. Cobrar da criança esse entendimento	https://pt.khanacademy.org/science/1-ano/terra-e-universo-1-ano/seres-humanos-em-atividades/v/atividades-diurnas-e-noturnas-dos-seres-humanos
7 - Identificar o meio de produção de alimentos e o impacto dessa produção no meio ambiente. Relacionar a alimentação saudável com a manutenção e promoção da saúde.	Discutir com a criança os tipos de alimentos a que temos acesso destacando a existência de alimentos naturais e processados. Mostrando que enquanto uns constam da natureza outros são fabricados por complexos e não tão saudáveis processos químicos. Mostrar para a criança a responsabilidade que ela tem sobre seu próprio corpo e como os alimentos que ela ingere acabam moldando seu corpo e influenciando sua saúde	https://www.youtube.com/watch?v=3JK6GvokKFE
8 - Reconhecer os pontos principais da região em que a criança vive. Discutir com a criança quais os pontos de referencia no seu bairro e na rotina da criança. Identificar as principais ações humanas de influência sobre o ambiente em que vivemos	Mostre para a criança os pontos de referencia do bairro em que você vive. Chame a atenção para o caminho até a escola, a igreja ou outro ponto importante do bairro em que vocês moram. Mostre as transformações de áreas que eram de mata preservada e deram lugar a construções. Mostre que precisamos viver em equilíbrio com a natureza. Não é possível viver sem usar o espaço e os recursos naturais mas somos responsáveis por cuidar da natureza	https://www.youtube.com/watch?v=ecu5gsi1Og