

Habilidade	Atividades/Avaliações	Aulas
1 - Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	Escolha um objeto comum, como uma colher, um copo ou uma cadeira, e observe-o atentamente. Identifique o material do objeto (por exemplo, metal, plástico, madeira, vidro). Pesquise sobre o histórico desse objeto e descubra com quais materiais semelhantes eram produzidos no passado Selecione dois objetos semelhantes, mas feitos de materiais diferentes, como uma caneta de metal e uma caneta de plástico. Compare as características e propriedades dos materiais utilizados em cada objeto (durabilidade, resistência, flexibilidade, etc.). Reflita sobre as possíveis razões para a mudança de materiais ao longo do tempo. Converse com pessoas mais velhas (como pais, avós ou vizinhos) e pergunte sobre os materiais utilizados em objetos comuns durante suas épocas. Discuta as possíveis razões para as mudanças nos materiais ao longo do tempo, como avanços tecnológicos ou disponibilidade de recursos.	https://www.youtube.com/watch?v=cm89LI0ebtU
2 - Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).	Liste diferentes materiais comuns, como plástico, papel, vidro, madeira, metal, tecido etc. Em seguida, observe e analise as propriedades de cada material, como flexibilidade, dureza, transparência, resistência etc. Classifique-os de acordo com suas características. Escolha dois materiais diferentes, por exemplo, papel e plástico. Faça uma tabela comparativa, listando as propriedades de cada um, como flexibilidade, resistência, durabilidade, transparência etc. Anote as diferenças e semelhanças entre eles. Discuta sobre as vantagens e desvantagens de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano.	https://www.youtube.com/watch?v=rycclx0Zt1U
3 - Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	converse sobre os diferentes tipos de acidentes domésticos, como cortes, queimaduras, choques elétricos, envenenamentos, quedas etc. Fale sobre as causas, consequências e medidas preventivas relacionadas. Imagine conjuntamente quais são os ambientes da casa ou dos lugares em que vocês circulam em que haveriam tais riscos. Que tipos de brincadeiras podem ser perigosas? Como as pessoas acabam bebendo líquidos que não são alimentos? Para cada situação imaginada discuta soluções para evitar os riscos.	https://www.youtube.com/watch?v=MRoSHw5QnQ

4 - Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	Peça à criança que observe as plantas e animais ao seu redor, tanto dentro quanto fora de casa. Ela pode fazer anotações sobre as características físicas, como tamanho, forma, cor, padrões, estruturas corporais etc. Também pode registrar informações sobre o ambiente em que encontraram essas espécies, como tipo de solo, disponibilidade de água, luz solar, temperatura etc. Selecione algumas espécies de plantas e animais comumente encontradas na região e peça à criança para comparar suas características. Eles podem criar tabelas ou gráficos para comparar o tamanho, a forma, a cor, a fase de vida, o local de desenvolvimento etc. Essa atividade ajuda a identificar semelhanças e diferenças entre as espécies e a compreender como elas se adaptaram ao ambiente em que vivem. Mostre para a criança que há diferentes características físicas, hábitos alimentares, habitat preferido, fase de vida ... E em cada situação o ser vivo será mais adaptado a um ambiente. É importante olhar mapas de distribuição geográfica de plantas e habitat dos animais. Relacionar com os biomas em que os animais e plantas vivem. https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2020/11/mapa-mental-biomas-brasileiros.pdf https://www.suapesquisa.com/mundoanimal/animais_biomas.htm	https://www.youtube.com/watch?v=sMdt4XSzoo
5 - Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.	Converse sobre a importância da água para a nossa vida e para a vida dos vegetais. Fale sobre como esses benefícios seguem para os animais que comem aquelas plantas e para os animais que comem esses primeiros animais. Mostre em um vaso ou no terreno o crescimento das plantas com o aumento da irrigação. Veja também a cor das folhas e a textura destas em plantas que recebem pouca água em relação a plantas saudáveis. Outro ponto importante é a utilidade da luz para o desenvolvimento vegetal. Coloque algumas plantas em diferentes condições de exposição à luz, como luz direta, sombra parcial e completa, e veja as mudanças observadas ao longo dos dias. perceba a diferença no crescimento, na textura, na quantidade e qualidade das folhas... Converse sobre o processo de fotossíntese e seu papel na vida das plantas. Explique como as plantas "comem" a luz solar, produzindo assim, energia para seu crescimento e oxigênio para todo o planeta Terra. Cultive plantas em casa e com a ajuda da criança vá observando as mudanças	https://www.youtube.com/watch?v=sMdt4XSzoo

6 - Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	Realize uma atividade prática em que vocês observem diferentes plantas e identifiquem as partes principais, como raiz, caule, folhas, flores e frutos. Em seguida, discuta a função desempenhada por cada parte (raiz, caule, folhas, flores ou frutos). Peça para que a criança pesquise e lhe apresente a função desempenhada por cada parte em diferentes tipos de plantas. Ao passear por ambientes com uma flora exuberante chame a atenção para os detalhes das plantas	https://www.youtube.com/watch?v=sMdt4XSzoo https://www.youtube.com/watch?v=RYPWty5Oduk
7 - Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.	Escolha um local externo onde vocês possam observar uma superfície clara e plana ao longo do dia. Peça para marcarem a posição da sombra de um objeto fixo, como um poste ou uma vara, a cada hora ou em intervalos regulares. Eles podem usar giz, fita adesiva ou estacas para marcar a posição da sombra. Registrem as observações e discutam as mudanças na posição e no tamanho da sombra ao longo do dia. Ao mesmo tempo peça para que a criança repare no local do céu em que o Sol se encontra naquele momento. Tente sempre situar a criança sobre onde é o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste. Relacione a posição do Sol com o tamanho da sombra. Com uma lanterna mostre o que acontece com a sombra dos objetos conforme movimentamos a fonte de luz	https://www.youtube.com/watch?v=uKdVRF1HH1k https://www.youtube.com/watch?v=LKv5KxEqiFg
8 - Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).	peça para que a criança perceba ou, se possível, meça as temperaturas de diferentes superfícies expostas à luz solar direta, como água, areia, solo, superfícies escuras, claras e metálicas. Veja o que acontece com o tempo de exposição. Peça também para observar diferentes superfícies sob luz solar direta e identifiquem aquelas que refletem mais luz. Compare objetos opacos do dia a dia com aqueles que têm a superfície mais reflexiva como espelhos. Forneça à criança diferentes materiais de cores variadas, como papel preto, papel branco, papel vermelho, papel azul etc. Peça para que coloque cada um desses materiais sob a luz solar direta e observe as diferenças de aquecimento entre eles. Discutam como a cor da superfície afeta a absorção ou reflexão da radiação solar.	https://www.youtube.com/watch?v=oFVgDRs6FVv https://www.youtube.com/watch?v=QT9L-fRme9s

https://www.youtube.com/watch?v=vIEWiy47w_c