

HABILIDADE	AVALIAÇÃO/ATIVIDADE	
1 - Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Fazer uma "linha do tempo" com fotos da criança, conversando com ela sobre as principais mudanças que aconteceram com ela durante os anos. Mostrar fotos de família e contar histórias reais de familiares. Incentivar a criança a contar o que lembra daqueles dias estimulando a oralidade e capacidade de contar histórias	
2 - Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	Contar de onde são os seus ancestrais, mostrar no mapa, contar os motivos da migração e formas de sustento dos antepassados recentes. Contar a história pessoal de cada um dos responsáveis focado em como interagiu com a família e a sociedade para conseguir o sustento, amizade, apoio e quais foram as dificuldades	
3 - Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	Conversar com a criança sobre a "função" e importância de cada instituição. Deixar claro para a criança as atribuições e limites de cada ambiente em que a criança convive. Explicar que na família a criança receberá carinho, orientação, educação e alimento, aprenderá o que é certo e o que é errado e as bases de valores em que deve se basear. Na escola educação técnica em matérias que lhe serão úteis mais tarde e interação com outras crianças aprendendo a resolver conflitos e interagir de forma benéfica para si próprio e para a comunidade	
4 - Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	Discutir como a criança acha que deve se comportar nos diversos ambientes que frequenta. Mostrar que a roupa que é boa para a aula de futebol não é boa para ir a um casamento, que a forma com que fala com um amigo não é a mesma com a que tem que se dirigir aos pais, avós e professores. Reforce a importância e o valor que existe na boa educação e como isso é valorizado pela sociedade.	

5 - Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Mostrar para a criança brincadeiras de antigamente, conversando com ela sobre como antigamente as crianças precisavam inventar suas brincadeiras, criar seus brinquedos. Mostrar brinquedos antigos e brincar com eles. Interagir em brincadeiras com as crianças abre margem para fortalecer os laços familiares criando boas memórias para todos os participantes. Aproveite para contar histórias referentes às brincadeiras e como você se divertia com ela durante a infância	
6 - Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	Esclarecer para a criança o que é função da escola e dos professores e o que é função da família. Mostrar claramente os valores que norteiam a família de vocês, o que é certo e o que é errado. Explicar o que esperam da criança no ambiente escolar e o que esperam da escola para com a criança. Orientar a criança sobre que assuntos devem ser abordados pelas pessoas de fora da família e em que situações a criança deve avisar a família de propostas "estranhas"	
7 - Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.	mostrar fotos antigas e quem são as pessoas das fotos, Contar sobre o evento em que a foto foi tirada. Ressaltar os graus de parentesco entre os presentes nas fotos e a criança	
8 - Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	Sempre que houver uma comemoração na escola explique para a criança qual é o significado daquela data festiva, de onde veio a data e porque a comemoração é justa. Fique a par das datas festivas da escola para que possa interagir com a rotina da criança.	