

| Habilidade                                                                                                                                         | Atividade/Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vídeos                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. | Conversar com a criança sobre todos os ambientes em que ela frequenta. Fale sobre as pessoas que frequentam esses ambientes e quais são as relações da criança com essas pessoas. Mostre que há espaços públicos e espaços privados e quem são as pessoas que podem frequentar cada um desses ambientes.                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SErLMPiBwmE">https://www.youtube.com/watch?v=SErLMPiBwmE</a> |
| 2 - Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.                                            | Mostrar como cada pessoa, em cada ambiente, tem que exercer um papel diferente. A mesma pessoa que é pai em casa é funcionário no trabalho, é filho na casa dos pais ... Mostre para as crianças que o comportamento, a roupa e a linguagem variam conforme o ambiente em que ele está                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZOaF2IT60oc">https://www.youtube.com/watch?v=ZOaF2IT60oc</a> |
| 3 - Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.                                                   | Mostrar para a criança brincadeiras de antigamente, conversando com ela sobre como antigamente as crianças precisavam inventar suas brincadeiras, criar seus brinquedos. Mostrar brinquedos antigos e brincar com eles. Interagir em brincadeiras com as crianças abre margem para fortalecer os laços familiares criando boas memórias para todos os participantes. Aproveite para contar histórias referentes às brincadeiras e como você se divertia com ela durante a infância | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjU9mFwWiEs">https://www.youtube.com/watch?v=mjU9mFwWiEs</a> |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2szbxCARil">https://www.youtube.com/watch?v=C2szbxCARil</a> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 - Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. | Converse com as crianças sobre como nos relacionamos com os objetos. Mostre os objetos que eram dos avós das crianças, a receita de bolo, a forma de arrumar algo... Mostre as utilidades e como era usado. Pense como eram os objetos de pessoas em outros tempos e em outras regiões do mundo atualmente                                                                                                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xggZTrG3dk">https://www.youtube.com/watch?v=xggZTrG3dk</a>   |
| 5 - Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.                                | Fazer uma "linha do tempo" com fotos da criança, conversando com ela sobre as principais mudanças que aconteceram com ela durante os anos. Mostrar fotos de família e contar histórias reais de familiares. Ressaltar as ferramentas , materiais, aparelhos e técnicas que eram usadas. Imagine como as mesmas coisas eram feitas em tempos mais remotos e como são feitas na atualidade em outros países e regiões. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dU68CsAX4bk">https://www.youtube.com/watch?v=dU68CsAX4bk</a> |
| 6 - Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).                   | Noção de passagem do tempo . O que é "antes" , "durante" , "depois" e "simultaneamente"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b90GCB2yjo">https://www.youtube.com/watch?v=b90GCB2yjo</a>   |
| 7 - Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.                                                         | ensinar a usar o relógio de ponteiro, o calendário, explicar a existência de semanas , meses, dias, horas, minutos e segundos. Debater sobre diferentes formas de marcar o tempo                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6mAygNiMkU">https://www.youtube.com/watch?v=P6mAygNiMkU</a> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 - Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.                                                                                                                             | Construir com a criança a árvore genealógica da família. Para crianças pequenas é válido utilizar fotografias dos avós e bisavós. Essa prática mostra para a criança que ela "pertence". Conte histórias dos diversos membros da família ressaltando as dificuldades passadas e como devemos a nossos antepassados pela nossa existência e família | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-txcj0Pbhg8">https://www.youtube.com/watch?v=-txcj0Pbhg8</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIqwY3U5TfE">https://www.youtube.com/watch?v=kIqwY3U5TfE</a> |
| 9 - Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. | Converse com as crianças as razões pelas quais guardamos alguns materiais e descartamos outros. E como isso , ao longo do tempo acaba criando um registro de como as pessoas vivem e viviam em determinadas eras e condições.                                                                                                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsGkm8zOqjM">https://www.youtube.com/watch?v=hsGkm8zOqjM</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rla-byNws8">https://www.youtube.com/watch?v=7rla-byNws8</a> |
| 10 - Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.                                                                        | Esse item pode ser conversado com a criança cotidianamente, explicando as diferentes formas de trabalho e emprego. As variedades de rotinas , remuneração e outros benefícios além do financeiro                                                                                                                                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c93jnfWosSs">https://www.youtube.com/watch?v=c93jnfWosSs</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c93jnfWosSs">https://www.youtube.com/watch?v=c93jnfWosSs</a> |
| 11 - Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.                                                                                           | Explicar que para acontecer o progresso e melhorar de condições da vida das pessoas, precisamos utilizar tanto os recursos renováveis quanto os não renováveis. Existem muitas iniciativas que trazem o progresso e cuidam do meio ambiente.                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSVnko6Gqqg">https://www.youtube.com/watch?v=NSVnko6Gqqg</a>                                                                                                              |