

Habilidade	Atividade/Avaliação	Vídeos
1 - Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	Mapa da Comunidade: Crie um mapa com os diferentes grupos populacionais da cidade e suas relações.	https://www.youtube.com/watch?v=oh9BYdk9au4
	Entrevistas com Moradores: Faça entrevistas para descobrir eventos marcantes na formação da cidade. Painel de Eventos: Monte um painel com imagens e informações sobre esses eventos. Debate sobre Vida Rural e Urbana: Discuta as diferenças e motivos das migrações. Projeto de Preservação Ambiental: Desenvolva projetos de conscientização sobre desmatamento e preservação. Incentive a identificação de grupos populacionais na cidade, relações entre eles e eventos marcantes na formação, considerando fenômenos migratórios, desmatamentos e estabelecimento de grandes empresas.	https://www.youtube.com/watch?v=yT4vJdQfHsM

2 - Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.	Linha do Tempo Local: Peça às crianças que criem uma linha do tempo com os acontecimentos históricos da sua cidade ou região. Podem consultar livros, entrevistar moradores mais antigos e pesquisar em fontes confiáveis. Marque na linha do tempo as construções dos grandes edifícios, fluxos migratórios e chegada de grandes empresas e outros eventos Estimule as crianças a selecionarem e registrarem acontecimentos históricos por meio de diferentes fontes, como livros, entrevistas e fotografias. As atividades propostas promovem a pesquisa, a criatividade e o conhecimento da história local.	https://www.youtube.com/watch?v=Xhq0n7cpN84
3 - Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Conte a história de sua cidade (mesmo que tenha que ler na internet). Destaque a participação dos grupos migrantes e mostre para as crianças as mudanças realizadas nos momentos mais importantes	https://www.youtube.com/watch?v=h9BYdk9au4

4 - Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	Pesquisar e visitar (pode ser uma visita pela Internet) os patrimônios da cidade em que se vive. Em geral, as crianças gostam muito de conhecer esses lugares e essas histórias. Existem comidas também que são típicas e, às vezes, são consideradas patrimônios da cidade. Explicar a forma que esses patrimônios são criados, por conflitos, mudanças políticas, grandes investimentos, benevolência de alguma pessoa, religião ou mesmo "criados" para serem pontos turísticos e trazer turistas	https://www.youtube.com/watch?v=L0x2mMnnJEw https://www.youtube.com/watch?v=5WggAM7RRmo
5 - Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	Encontrar e mostrar para a criança (mesmo que pela internet) os principais marcos históricos e monumentos da sua cidade	https://www.youtube.com/watch?v=oeTpKHikHck
6 - Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.	Mostrar os nomes das principais avenidas, parques, praças e monumentos da sua cidade. Descubra as origens e história que deu origem aos nomes. Discuta quais são os critérios que as pessoas usam para escolher esses nomes e porque recebem essas homenagens. A aula ao lado foi feita sobre uma outra cidade, mas a use como inspiração para fazer o mesmo exercício aí na sua cidade	https://www.youtube.com/watch?v=Owse6tJopL8

7 - Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.	Discutir sobre diferenças e semelhanças da sua cidade em relação às vizinhas. Discutir sob o ponto de vista da economia, das festas, dos grupos sociais que formam as cidades, de onde migraram e por que motivo. Analisar os esportes que são praticados, as religiões que as pessoas professam e os demais hábitos. Discuta também as diferenças entre cidade grandes, do interior e do litoral.	https://www.youtube.com/watch?v=SWjveVMAkzQ
	https://taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/Atividade-205-Diferen%C3%A7as-entre-zona-rural-e-zona-urbana.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=mu_JZ0CMYik
8 - Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.	Discutir as diferenças dos ambientes físicos dos grandes centros em relação às pequenas cidades rurais. Destaque o tipo de casas, de trabalho, a relação com a natureza, os tipos de lazer, os alimentos consumidos, a religiosidade, as músicas e cultura consumidos.	https://www.youtube.com/watch?v=WnkVayiuatk
		https://www.youtube.com/watch?v=rh7jMINfwok

9 - Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.	Conversar com os alunos sobre o que há de específico nos diversos ambientes: em casa, espaços públicos, áreas de mata. Cite quem pode utilizar, em que horário, com que objetivo, as regras de convivência nesses espaços. Discuta quem decide as regras.	https://www.youtube.com/watch?v=UEvJoC4iSf8
10 - Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.	Mostre para as crianças quais os serviços são públicos e quais são privados na sua cidade (Escolas, hospitais, sistemas de transporte, sistemas de segurança, internet, telefonia...) Discuta quem paga por cada serviço e quanto paga. Discuta também as diferenças na facilidade de acesso e qualidade do serviço ou produto que se tem acesso através desse órgão ou empresa. Também explique as diferenças do poder executivo, legislativo e judiciário, quais suas funções e quem exerce esse poder. Mostre para o aluno onde fica a prefeitura, a câmara dos vereadores e o fórum na sua cidade	https://www.youtube.com/watch?v=kXZV0O65f5M
11 - Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.	Discuta as atividades exercidas nas cidades e nos campos. Destaque a interconexão entre elas mostrando o fluxo de produtos e serviços (a cidade fornecendo equipamentos, a administração pública, mão de obra qualificada e o campo fornecendo alimentos, minério e outros produtos naturais	https://www.youtube.com/watch?v=qMPPSb-4WV0 https://www.youtube.com/watch?v=3hdO4_BDJ-Q

12 - Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	Discuta sobre os trabalhos que eram comuns antigamente e atualmente. Discuta também as mudanças que aconteceram nas brincadeiras das crianças e lazer das famílias nesse mesmo período. Quais foram as principais mudanças? Por que motivos aconteceram as mudanças?	https://www.youtube.com/watch?v=hq_77QRt2V8
--	--	---