

Habilidade	Atividade/Avaliação	Vídeos
1 - Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Discuta com a criança como a vida das pessoas é muito diferente ao longo dos tempos. desde a pré-história até hoje pode-se perceber mudanças nos locais em que moramos, nas técnicas de produção de alimentos e outros materiais, no tamanho da família, da linguagem e equipamentos que usamos para nos comunicarmos e nos movimentarmos. Mostre como ao longo de milhares de anos fomos descartando hábitos que se mostraram piores e passando para as novas gerações hábitos que funcionavam melhor e assim, toda sociedade apresentou melhoras. Deixe claro como a construção das técnicas e tradições foi sendo aperfeiçoada e somente graças a isso temos um mundo tão melhor em tantos aspectos do que tínhamos no passado.	https://www.youtube.com/watch?v=IObTtgd0rXY

2 - Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	Discuta com a criança como a vida das pessoas é muito diferente ao longo dos tempos. desde a pré história até hoje pode-se perceber mudanças nos locais em que moramos, nas técnicas de produção de alimentos e outros materiais, no tamanho da família, da linguagem e equipamentos que usamos para nos comunicarmos e nos movimentarmos. Mostre como ao longo de milhares de anos fomos descartando hábitos que se mostraram piores e passando para as novas gerações hábitos que funcionavam melhor e assim, toda sociedade apresentou melhoras. Deixe claro como a construção das técnicas e tradições foi sendo aperfeiçoada e somente graças a isso temos um mundo tão melhor em tantos aspectos do que tínhamos no passado. Mostrar como as datas principais da mudança em questão são tomadas como datas comemorativas para se lembrar do evento marcante	https://www.youtube.com/watch?v=SEbUQiLRQPY https://www.youtube.com/watch?v=QaWHVejTaro
3 - Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	discutir com as crianças as mudanças na sua cidade. Fale da data de fundação, quem fundou , mostre fotos antigas e o modo de vida dos primeiros habitantes. Discuta o que é diferente em relação a atualmente. Fale de outras cidades e comunidades que você tenha conhecimento	https://www.youtube.com/watch?v=jEOWQJ5vkC8 https://www.youtube.com/watch?v=IVG8g4iAUHI

4 - Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	Nesse assunto é importante falar com a criança sobre o momento em que os seres humanos começaram a ser sedentários. É importante nesse momento mostrar para a criança a visão mais ampla das grandes eras (pré-história, idade antiga, idade média..) é fortemente recomendado a partir desse momento que a criança tenha uma linha do tempo onde irá até o fim dos estudos de história preenchendo os eventos que estude. Isso facilitará muito o aprendizado e o gosto pela História	https://www.youtube.com/watch?v=yxNIKdomNbQ https://www.youtube.com/watch?v=brW8uNHcikY
5 - Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Depois da estabilidade trazida pelo sedentarismo diversos tipos de organização começaram a ser necessários. Começou a existir a construção de ruas , de meios de transporte , de sistemas de trocas...Conhecer a Mesopotâmia e saber como funcionavam essas cidades primitivas	https://www.youtube.com/watch?v=ck2Bu4CEO1s
6 - Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	As relações dentro das cidades começaram a ficar mais complexas . Houve a criação do conceito de dinheiro e a circulação de riquezas foi aumentando e possibilitando o início do comércio.	https://www.youtube.com/watch?v=ycnoIBX2FgA

7 - Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	Com o aumento das cidades e intensificação do comércio as formas de transportar os itens e pessoas foram sendo aperfeiçoados. Criando rotas marítimas, fluviais (por rio) e estradas. Isso gerou mais facilidades e aumentou a riqueza para todas comunidades que faziam parte das rotas. Mostre para a criança no seu dia a dia as facilidades que temos por causa das rotas construídas pelos que vieram antes de nós	https://www.youtube.com/watch?v=nDYHliMKmtE https://www.youtube.com/watch?v=0SjMmvsRglg&list=PLyefH3jArbStlAO85D_4wPwc19EujcF6M&index=140
8 - Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	Discuta com a criança sobre as diversas formas de comunicação usadas ao longo do tempo. desde as mais simples e antigas até as mais complexas e atuais. Brinque com a criança para ver quem consegue lembrar de mais formas de comunicação. Discuta também as principais aplicações de cada tipo de comunicação . Uma é mais lenta, outra mais rápida, uma mais completa outra mais resumida. Cada uma tem uma situação em que funciona melhor	https://www.youtube.com/watch?v=wbQQr5uDOhl&list=PLyefH3jArbStlAO85D_4wPwc19EujcF6M&index=143 https://www.youtube.com/watch?v=BQBBearMeW4&list=PLyefH3jArbStlAO85D_4wPwc19EujcF6M&index=151 https://www.youtube.com/watch?v=G57ugLhegio&list=PLyefH3jArbStlAO85D_4wPwc19EujcF6M&index=158
9 - Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	Mostre que tipos de migrações aconteceram no mundo e no Brasil em diversas épocas e que motivos levaram à movimentação da população. O que essas pessoas buscavam?	https://www.youtube.com/watch?v=8Q9BABUDqow https://www.youtube.com/watch?v=d04fH-2xCyM https://www.youtube.com/watch?v=GH4aWKpr7IY

10 - Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Especificamente no Brasil, comente quais foram os povos que formaram o povo brasileiro e que motivação tinham eles na ocasião da migração, para que região do Brasil vieram, com o que contribuíram na formação da cultura brasileira? Também internamente, quais regiões receberam migrantes de que outras regiões, em que época, por que motivos e trazendo que consequências?	https://www.youtube.com/watch?v=oh9BYdk9au4 https://www.youtube.com/watch?v=oeMf4iMHdXE https://www.youtube.com/watch?v=owwOOtoRbPs
11 - Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	converse com a criança sobre as alterações causadas por fluxos migratórios no Brasil tanto na sua região como em outros locais em que você tenha conhecimento. Discuta os intercâmbios culturais, linguísticos e a miscigenação entre as populações. Destaque como isso gera uma riqueza e cria, no Brasil, um povo único. fale também sobre os pontos negativos das migrações, tanto para as pessoas que fazem a viagem quanto para o local que recebe. Por fim fale dos maiores fluxos migratórios internos no Brasil, por que aconteceram e que como mudaram o local que recebeu a população	https://www.youtube.com/watch?v=1fZ7PT2v9f8 https://www.youtube.com/watch?v=0v583AWWIHw https://www.youtube.com/watch?v=7YWuqZH4jFs