

Habilidade	Avaliação/Estímulo	Aula
1 - (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	observe o comportamento das crianças quando brincando com as outras crianças e oriente para que seja sempre respeitosa com as outras crianças , respeitando o espaço e os pertences dos amigos. Aos se dirigir aos adultos faça sempre de maneira respeitosa e de preferencia tratando por senhor e senhora	
2 - (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	A criança vai gradualmente assumir responsabilidades e resolver problemas quando ela sentir a necessidade. Delegue funções para a criança. Peça ideias de formas para resolver problemas e , se for possível, use a solução sugerida pela criança mesmo que isso leve a uma necessidade de correção a seguir	
3 - (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação	Leve a criança para ambientes onde ela encontrará outras crianças e estimule brincadeiras e atividades em que há necessidade de cooperação. Integre a criança nos círculos sociais de que você participe quando estiverem juntos. Não a deixe em um canto mexendo no celular.	
4 - (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	A criança deve conseguir se comunicar com desenvoltura nas mais diversas situações. No dia a dia em casa sempre estimule a criança a dar respostas completas e falar	https://www.youtube.com/watch?v=LuYbL4HTJcM

	corretamente. Estimule a criança a fazer pequenas apresentações de "talentos" como recitar um verso, cantar uma música , fazer um teatro ou dançar em casa para pessoas com as quais ela se sente confortável. Após ter esse "número" ensaiado estimule a apresentar para pessoas de fora do núcleo familiar, como primos e amigos. Com o tempo, para amigos. Estimule também a criança a fazer os próprios pedidos no restaurante ou perguntar onde é o banheiro. São pequenas atividades que vão fazendo a criança se sentir à vontade quando precisa falar com outras pessoas. É muito efetivo também realizar brincadeiras como as dos vídeos ao lado	https://www.youtube.com/watch?v=OR5kWKcEZcl
5 - (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Estimule o respeito ao próximo. Principalmente se você perceber que a criança estranhou alguma pessoa com alguma característica que lhe chamou a atenção, como um cadeirante , ou alguém com síndrome de down. É importante ressaltar que cada ser humano é único e precioso e que todos temos qualidades e problemas que tentamos sempre melhorar. Não se pode julgar uma pessoa pela primeira impressão	
6 - (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Seguindo a linha da habilidade anterior , é importante mostrar para a criança que existem diversas culturas diferentes no mundo. Falamos línguas diferentes, temos rotinas diferentes, trabalhos diferentes...Sempre podemos aprender a fazer algo melhor com outras culturas. Assim como eles podem aprender com a nossa!	

7 - (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos	A criança deve perceber que nem sempre a sua vontade deve prevalecer. Muitas vezes outras pessoas tem outros interesses na mesma situação e nem sempre podemos fazer o que queremos. Muitas vezes temos que conversar com os outros envolvidos e chegar a um meio termo. Exponha esse tipo de situação para a criança e estimule a que ela decida que solução tomar. Isso treina o seu senso de justiça	
8 - (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	estímule a criança a se expressar artisticamente da forma que ela mais gostar. Ajude-a a ensaiar um "número" para apresentar para o resto da família. Pode ser cantar uma música, contar piadas, um ato de teatro...	
9 - (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	A ideia é dominar a coordenação motora grossa nas diversas situações em que ela é exigida, como esportes e arte. Há inúmeras brincadeiras e jogos em que a criança deve fazer determinados movimentos e coordenar os movimentos corporais com o que se fala ou com a atividade pretendida. Ao lado elenquei alguns.	https://www.youtube.com/watch?v=JPKdMkk4vx https://www.youtube.com/watch?v=rToYuY4qafg https://www.youtube.com/watch?v=cwSgdzjvQY

		https://www.youtube.com/watch?v=mPhHOpm7HE
10 - (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Esse tipo de habilidade pode ser treinada em diversas brincadeiras e o próprio convívio social enriquece isso. Aprender a recitar um poema, contar uma piada, cantar uma música ou fazer uma dança faz a criança desenvolver essa habilidade. Há várias formas de estimular isso, mas basta colocar as crianças juntas sem eletrônicos que naturalmente as brincadeiras estimulam isso. Ao lado alguns jogos interessantes. Dominó também é excelente.	https://www.youtube.com/watch?v=l43a0MT_ilo https://www.youtube.com/watch?v=ODNavEUCtNo https://www.youtube.com/watch?v=nVWo5V_gQC0
11 - (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência	Essa habilidade em geral já é estimulada em casa. Mas vale a pena checar com a criança se ela já entendeu a necessidade e sempre mostrar como é importante estar limpo e arrumado	
12 - (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Essa habilidade trata da coordenação motora fina. É a coordenação de fazer coisas de forma delicada e firme ao mesmo tempo. Colocar a criança para ajudar em atividades do dia a dia em casa já costuma ser muito proveitoso. Há atividades no lar que já estimulam isso. Sempre estimule a criança a ajudar em casa. Ao lado há mais atividades muito boas.	https://www.youtube.com/watch?v=E4VKA0ItJkY https://www.youtube.com/watch?v=4_FgefO5mKk

13 - (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Brinque com a criança de fazer sonoplastia e acompanhar músicas com instrumentos musicais. Idealmente a criança deve aprender a tocar algum instrumento musical. Mas caso não seja possível	https://www.youtube.com/watch?v=ojFqc5ON3og https://www.youtube.com/watch?v=rmHDHYnlY54
14 - (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.	reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre).O ideal é brincar com a criança de tocar músicas. Mas se não tiver instrumentos improvise em casa com materiais comuns. E discuta que som é agudo, que som é grave , como o volume de um instrumento no música destaca ele sobre os outros, como algumas notas são curtas outras duram mais no tempo...	https://www.youtube.com/watch?v=Brzb2X0TaU4 https://www.youtube.com/watch?v=O75sRxE5GT0
15 - (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Compre materiais e estimule a criança a fazer artes. Crie motivações como "Faça uma flor para a mamãe" , "vamos fazer uma surpresa para o papai"...	https://www.youtube.com/watch?v=3rnfhcYqaZk

16 - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Estimule a criança a contar histórias de coisas que aconteceram no seu dia. Sempre há algo que a criança queira contar. Pergunte os detalhes e deixe ela se expressar. Estimule o uso de palavras cada vez mais complexas. A criança deve ser capaz de contar pequenas histórias e expressar suas ideias com desenvoltura	
17 - (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.	Sempre brinque de trocadilhos, ditados populares, versinhos e música com as crianças. Explique os segundos sentidos dos ditados populares	
18 - (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.	É importante que a criança tenha livros ,de preferencia, em quantidade para que esta possa ir à sua prateleira e escolher seu preferido para ler. Leia para a criança todas as noites antes de dormir	

19 - (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	É a mesma atividade acima. A criança deve selecionar um ou mais livros que um adulto lerá para ela. Sempre esclareça as palavras desconhecidas e torne a atividade divertida	
20 - (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Peça para a criança recontar uma história que ela já tenha ouvido muitas vezes com o máximo de riqueza de detalhes e com bastante empolgação nas partes emocionantes da história	
21 - (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba	Agora a criança deve contar alguma história que ela conheça bem e mudar algumas partes para fazer uma nova história	
22 - (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.	Inventar uma história nova, O mais fácil é sugerir 5 objetos ou pessoas que terão que fazer parte da história e pedir que a criança invente. Se necessário crie algumas histórias antes para a criança ver como se faz	

23 - (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Mostrar para a criança como usamos textos para comunicação em diversas situações da vida. O mais fácil são os manuais e receitas culinárias. Quando estiver usando mostre para a criança como é o texto, as figuras e vá executando a tarefa	https://www.youtube.com/watch?v=m6VFwzX5ORo
24 - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea	Aqui a habilidade é ter contato com o alfabeto, conhecer a letras e tentar registrar por meio de escrita. A velocidade com que crianças aprendem a ler escrever é muito variável. Vou colocar ao lado uma excelente playlist sobre alfabetização. Se a criança conseguir vá progredindo. O método usado é chamado de "método fônico" e é comprovadamente o mais efetivo e fácil de ensinar. Sugiro fortemente que as crianças utilizem um aplicativo de celular chamado "Graphogame" . Abaixo há os links desse jogo para androide e iPhone	https://www.youtube.com/watch?v=C16IXGecDCA&list=PLgg7ZBEtn-NzxS77DhGENipeO3HecvzZh
	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.graphogame.gg_brazil_free&hl=pt_BR&gl=US&pli=1	
	https://apps.apple.com/br/app/graphogame-brasil/id1540637587	

25 - (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	A criança tem que dominar os conceitos de em cima, embaixo, dentro fora, maior , menor , igual, diferente, direita e esquerda. Brinque com as crianças e ajude a desenvolver estas habilidades.	
26 - (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos	podemos fazer mudanças em diversos materiais com os quais trabalhamos. Ao lado temos alguns ótimos exemplos. Mas é muito mais rico levar a criança para ajudar nas atividades do dia a dia de casa. Como consertar coisas , cozinhar ou lavar. Aproveite atividades rotineiras para ir mostrando as transformações que os	https://www.youtube.com/watch?v=Hibl7SzGZvQ https://www.youtube.com/watch?v=ef3ODv_C-gM
27 - (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Sempre ouça com atenção às perguntas da criança e tente responder com o máximo de detalhe possível. Caso não saiba a resposta imediatamente mostre para a criança os passos que você dará para conseguir essa informação. Conseguir a informação pode ser um aprendizado mais importante que o próprio dado que você buscou	
28 - (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Em todas atividades estimule a consciência matemática. Peça para contar, crie situações em que a criança tem que fazer pequenas contas como "e se eu puser mais dois? Ficarei com quantos?" "E se eu der três para meu amigo?" ... Além disso, em situações como uma ida ao mercado , mostre que temos sacos de 5kg, de 1kg, temos garrafas de 1 litro, 2 litros... Os números estão em toda parte. Estimule a criança com brincadeiras.	https://www.youtube.com/watch?v=tg_pH02XM0s

29 - (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	Classificar e comparar objetos e figuras. Comparar o tamanho, a cor, o formato, o material de que é feito, a utilidade... Aproveite para introduzir os conceitos de figuras geométricas. Veja se a criança sabe o que é um quadrado, retângulo, círculo, triângulo...	
30 - (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Conte a história de cada um dos avós da criança com riqueza de detalhe. Conte ao longo dos meses e anos. Repita histórias importantes ou que tenham correlação com o que a criança está vivendo atualmente. Incentive os outros familiares a fazerem o mesmo. Faça acontecer momentos de bate papo sem a televisão ou outros eletrônicos para atrapalhar. Além disso, conte a história de como era na sua escola, passagens importantes da sua história.... Fale também como era a cidade em que vocês vivem no passado. Conte passagens histórica e exemplifique a mudança da paisagem	
31 - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Ensinar os números, a contagem e a forma de organização que o número proporciona. Mostre os muitos locais em que usamos números, como nas casas, nos andares dos prédios, as sequencia de uma fila, para dividir um alimento.... É importante que a criança aprenda a reconhecer o número escrito e relacione com a quantidade a que ele faz referência	https://www.youtube.com/watch?v=KeJ8c5snKpI

32 - (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.	Essa habilidade é sobre saber usar os números para medir a grandeza de medidas. Mostre para a criança o peso dela, compare com o do saco de feijão , de arroz... Meça a criança e compare com o tamanho do lápis dos móveis... Esse tipo de atividade é muito divertida para a criança e traz muita informação. Com algumas medidas tomadas pela criança desenhe um pequeno gráfico para que ela perceba como fica mais fácil de entender qual é o maior, o menor ...	https://www.youtube.com/watch?v=x2GLCnNVwWM
33	Percebam que não são muitas habilidades que são exigidas para a pré escola. Porém, as crianças têm uma capacidade de absorção de informação impressionante nessa idade. Ensine tudo que puder. Desde os graus de parentesco (primo, nora, sogra...) , até os pontos cardeais. Mas ensine na prática do dia a dia. Ensine constantemente e sempre de forma divertida . Fazer a criança gostar de aprender é mais importante do que qualquer conteúdo específico. Ao lado há uma série de vídeos feitos especialmente para os pais de crianças nessa faixa etária. Assista com calma e vá aplicando na criação de sua criança. Sempre leia para a criança. Na parte de literatura há excelentes livros selecionados.	https://youtube.com/playlist?list=PLydl7cTpUPK_oTPALijKbYVpibWZiQFxmQ&si=H0I_DajUL3L6q2BE